

“我”的历史，“我们”的历史——以色川大吉的 “本人史”论为线索

安冈健一（大阪大学）

原文为日语，翻译：于宁

生活在国家内部的人们是如何去把握构成“本国史”的要素，并将之转化为自身之物的呢？色川大吉（1925-2021）在1960年代通过民众思想史这个方法重新审视了当时的战后历史学，并于1970年代提出了“本人史（自分史）”这一方法。本报告将以此作为线索，考察历史性的身份认同以及学问与社会之间的关系，讨论色川从各地区居民记录生活的实践中抽取的被称作“本人史”的问题系是何种存在，以及其在提出之后有怎样的发展？与色川以外的研究人员以及市民们所从事的挖掘地区历史的实践相关，在该过程中战争经验成为了一个重要主题。在这个成年市民的历史实践中，公民馆等机构作为现场的社会教育发挥了重要作用。在现代日本，“本人史”这一用语在出版业以及职业生涯教育等各个领域被广泛使用。甚至回顾个人记忆这个行为在健康方面所持有的功效也被广泛关注。个人通过回想来书写历史的行为通常被认为与历史学者描绘的历史是无缘的，但本报告通过关注其在现代史中的存在状况及可能性等相关问题，试图将其作为重新审视现在的专家所扮演角色的素材。为此，提出人们“编纂其历史的权利”的联合国教科文组织《学习权宣言》将成为指导型线索。

■ 安冈健一（YASUOKA, Kenichi）

2004年京都大学农学部生物资源经济学科毕业。2006年京都大学研究生院农学研究科硕士毕业。2009年京都大学研究生院农学研究科博士课程毕业。获京都大学博士（农学）学位。

现任大阪大学研究生院人文学研究科副教授。专业为日本近现代史，口述史。

主要著作：《“他者”们的农业史》（京都大学学术出版会，2014年）。《以共生的“伙伴”为目标》（高谷幸编《多文化共生的实验室：从大阪思考》青弓社，2022年）。《听取/口述史》（岩城卓二等编《论点·日本史学》Minerva书房，2022年8月）。