

第 66 回 SGRA-V フォーラム
第 6 回日本・中国・韓国における国史たちの対話の可能性
「人の移動と境界・権力・民族」
当日の写真

第 66 届 SGRA-V 会议
第 6 届日本・中国・韩国国史对话的可能性
「人的移动与边界・权力・民族」
当天照片

제 66 회 SGRA-V 포럼
제 6 회 일본·중국·한국 국사들의 대화 가능성
「사람의 이동과 경계·권력·민족」
당일 사진

2021.9.11 Sat. Zoom Webinar



総合司会：李 恩民先生（桜美林大学）
总主持人：李 恩民老师（樱美林大学）
종합사회：리 언민 선생님（李 恩民, 오비린대）

開会の趣旨：村 和明先生（東京大学）
举办主旨：村 和明 老师（东京大学）
개회취지：무라 가즈아키 선생님（村 和明, 도쿄대학）



問題提起：塩出浩之先生（京都大学）
问题提出：盐出浩之 老师（京都大学）
문제제기：시오데 히로유키 선생님（塩出浩之, 교토대학）

몽골제국시기 사람의 이동이 정치·사회 질서에 끼친 영향
 モンゴル帝國時期の人の移動が政治・社会秩序に及ぼした影響

- 이동성(mobility)에 기반한 새로운 영토개발인 몽골 제국인들이 세계제국을 건설한 후 13~14세기 아시아에서는 사피엔스 유망성이 저하될 확률이 있었고 이후장은 숲의 생태계가 될.

- 移動性(Mobility) をベースに暴らしたモンゴルの遊牧民族が世界を征服 13~14 世紀ヨーロッパ.

- において、社会の流動性は高次の特徴となり、移動性は幕しの一つの形質
- 동아시아 민족 지형에 변화 및 문화·제도적 혼합의 영향

- 東アジア民族の形質に及ぼした影響、文化・制度混合の影響

- 동아시아의 인(와인 울루스)에는 중앙아시아, 지아시아에서 이후에는 다양한 민족 집단들이 밀려(色目人).

- 東アジアの元(カアン・ウルス)には中央アジア、東アジアから移民してきた多様な種族集団が到着
- 오늘날 중국내 回鶻이라는 용어의 기반엔 민족 형성에 영향

- 現在中国内の回族という部族に基づいた民族形成に影響
- 지아시아와 동아시아 지역 교류와 지식의 유통을 통한 영향

- 東アジアと南アジアの知識交流と知恵の融合による影響



指定討論: 趙 阮先生 (釜山大学)
 指定讨论: 赵 阮 老师 (釜山大学)
 지정토론: 조 원 선생님 (趙 阮, 부산대학)

b. 政府 移民

明清时期的特点

初期:
 山西南部移民中原
 江浙地区移民淮河流域

清初:
 “湖广填四川”

山西洪洞县大槐树



指定討論: 張 佳先生 (復旦大学)
 指定讨论: 张 佳 老师 (复旦大学)
 지정토론: 장 자 선생님 (張 佳, 푸단대학)

第6回日本・中国・韓国における国史たちの対話の可能性
「人の移動と境界・権力・民族」指定討論資料
 20210911 榎本 涉 (国際日本文化研究センター)

- 近代主権国家となった日本による出入国管理を前提とした人の移動原理は異なるものの、一定の管理が実現していた古代・近世日本 出入国管理が極めて限定的な中世日本
- 古代の律令制下、国境の出入りを天皇が管理する原則
- 承和度温遣使 (838) 以後、国家使節の出国は長く途絶える (14世紀まで)
- 留学を希望する僧侶
 貿易船で出国、天皇の勅許 = 出国者の制限と保護



指定討論: 榎本 涉先生 (国際日本文化研究センター)
 指定讨论: 榎本 涉 老师 (国际日本文化研究中心)
 지정토론: 에노모토 와타루 선생님 (榎本 涉, 국제일본문화연구센터)



第2セッション司会：南基正先生(ソウル大学)
 第2場主持人：南基正老师(首尔大学)
 제2세션사회：남기정 선생님(南基正, 서울대)

指定討論：秦方先生(首都師範大学)
 指定讨论：秦方老师(首都师范大学)
 지정토론：친팡 선생님(秦方,서우두사범대학)

이동을 촉발했습니다. 이와 같은 문제에 대해 다른 관점에서 검토해 볼 기회가 되었으면 합니다.

3. 그리고 디아스포라(Diaspora)의 존재

세계적으로 몇몇 경우를 제외하면, 이주자들은 대체로 그 사회에서 소수이고 언어와 문화가 다릅니다. 이는 이주한 사회에서 차별의 요소가 되며, 편입을 강요하는 사회적 압력이 되기도 합니다. 이에 대한 대응이기도 하지만, 이주자의 입장에서 보면 언어, 문화가 같고 이주자라는 같은 처지에서 동족, 또는 同國(同국)이라 모여 사는 것은 스스로의 신분보호와 안전한 정착을 위한 매우 현실적인 당연한 현상입니다. 그렇기 때문에 이주한 사회에서의 지위가 침략자 집단이든, 생계를 위해 무착정 이주한 힘없는 집단이든 공통적으로 모여 사는 것이 일반적입니다.

이는 이주자들이 정도의 차이는 있으나, 시간이 흘러도 여전히 고국의 언어와 문화, 사회규범을 존속하며 살아가는 디아스포라와 기본 배경이 됩니다. 그런데 이것은 그 사회에서 차별을 강화시키는 요소로 작용하기도 합니다. 민족 간의 문제, 다수와 소수의 문제에서 이와 같은 디아스포라의 존재를 우리는 어떻게 파악할 수 있을까요?



指定討論：韓成敏先生(世宗大学)
 指定讨论：韩成敏老师(世宗大学)
 지정토론：한성민 선생님(韓成敏,세종대)

2. 「主權」と「人權」

●「人と移動」と、主權国家からこぼれ落ちる存在

○ハンナ・アーレント(Hannah Arendt, 1906-75)/ユダヤ人迫害

人權とは/主權の亀裂に生まれる「難民」

・「人々は奪うべからざる人權、譲渡することのできぬ權利について語る時、この權利はあらゆる政府から自立した權利であり、あらゆる人間に具わる權利としてすべての政府に尊重されるべきだと考えてきた。ところが今、政府の保護を失い市民權を享受し得ず、従って生まれながらに持つはずの最低限の權利に頼るしかなくなった人々が現れた瞬間に、彼らにこの權利を保証し得る者は全く存在せず、いかなる国家的もしくは國際的權威もそれを護る用意がないことが突如として明らかになった。」(『全体主義の起源』1951)



指定討論：大久保健晴先生(慶應義塾大学)
 指定讨论：大久保健晴老师(庆应义塾大学)
 지정토론：오쿠보 다케하루 선생님(大久保健晴,게이오기주쿠대학)



第3セッション司会: 彭浩先生(大阪市立大学)
 第3场主持人: 彭浩老师(大阪市立大学)
 제3세션사회: 평하오 선생님(彭浩, 오사카시립대)



論点整理: 劉傑先生(早稲田大学)
 论点整理: 刘杰老师(早稻田大学)
 논점정리: 류지에 선생님(劉傑, 와세다대학)



自由討論: 平山昇先生(神奈川大学)
 自由讨论: 平山昇老师(神奈川大学)
 자유토론: 히라야마 노보루 선생님
 (平山昇, 가나가와대)



自由討論: 大川真先生(中央大学)
 自由讨论: 大川真老师(中央大学)
 자유토론: 오카와 마코토 선생님
 (大川真, 주오대)



自由討論: 浅野豊美先生(早稲田大学)
 自由讨论: 浅野丰美老师(早稻田大学)
 자유토론: 아사노 도요미 선생님
 (浅野豊美, 와세다대)



第4セッション司会: 鄭淳一先生(高麗大学)
 第4场主持人: 郑淳一老师(高丽大学)
 제4세션사회: 정순일 선생님(鄭淳一, 고려대)



自由討論: 佐藤雄基先生 (立教大学)
 自由讨论: 佐藤雄基 老师 (立教大学)
 자유토론: 사토 유키 선생님
 (佐藤雄基, 릿교대)



自由討論: 南基玄先生 (韓國獨立記念館)
 自由讨论: 南基玄 老师 (韩国独立纪念馆)
 자유토론: 남기현 선생님
 (南基玄, 성균관대학교)



自由討論: 王耀振先生 (天津外國語大學)
 自由讨论: 王耀振 老师 (天津外国语大学)
 자유토론: 왕야오쩨 선생님
 (王耀振, 텐진외국어대학)



自由討論: 孫繼強先生 (蘇州大學)
 自由讨论: 孙继强 老师 (蘇州大學)
 자유토론: 손지치양 선생님
 (孫繼強, 쑤저우대학)



自由討論: 金キョンテ先生 (全南大學)
 自由讨论: 金 ㄸ泰 老师 (全南大学)
 자유토론: 김경태 선생님
 (金 ㄸ泰, 전남대)



自由討論: 市川智生先生 (沖繩國際大學)
 自由讨论: 市川智生 老师 (冲绳国际大学)
 자유토론: 이치카와 토모오 선생님
 (市川 智生, 오키나와국제대)



總括: 宋 志勇先生 (南開大学)
总结: 宋 志勇 老师 (南开大学)
총괄: 송 쩌응 선생님 (宋 志勇, 난카이대학)



總括: 三谷 博先生 (東京大学名誉教授)
总结: 三谷 博 老师 (东京大学名誉教授)
총괄: 미타니 히로시 선생님 (三谷 博, 도쿄대학 명예교수)



閉会挨拶: 趙 珣先生 (高麗大学名誉教授)
閉幕致辭: 趙 珣 老师 (高丽大学名誉教授)
폐회인사: 조 광 선생님 (趙 珣, 고려대학 명예교수)



ご参加いただき誠にありがとうございました。

非常感谢您的参与。

참석해 주셔서 대단히 감사드립니다.